



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Vico II Fontanelle - Giovanni Paolo II”

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Vico II Fontanelle - 71026 DELICETO (FG)

C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C



www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it -- e-mail: fgic88300c@istruzione.it -- fgic88300c@pec.istruzione.it  
Uff. Amm. tel. 0881/886920 – 886908

DELICETO, 02/12/2023

Circ. n. 61

**Al Personale Docente**

**Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado  
Deliceto – Candela - Rocchetta Sant’Antonio**

**Sito Web**

**OGGETTO: Indagine esplorativa degli atteggiamenti degli insegnanti nello sviluppo delle competenze nei contesti di apprendimento**

Si sottopone all’attenzione delle SS.LL. la proposta di un’indagine esplorativa pervenuta dal *Learning Science Hub* dell’Università di Foggia, legata ad una ricerca finalizzata a favorire la qualità dell’insegnamento nel contesto delle Scuole Primarie e Secondarie delle Aree Interne per l’adozione di strategie e didattiche incentrate sui principi dell’apprendimento efficace, al fine di sviluppare negli studenti anche competenze di imprenditorialità creativa.

L’indagine si basa su un questionario anonimo che potrà essere compilato al seguente link:

## [QUESTIONARIO PER INDAGINE ESPLORATIVA](#)

Per ulteriori approfondimenti sull’iniziativa, si rinvia alla lettura del documento allegato alla presente.

Si invitano le SS.LL. alla massima collaborazione nella compilazione del questionario, che andrà effettuata entro e non oltre **giovedì 7 dicembre p.v.**

*Il Dirigente Scolastico*

**Carmen Luisa APICELLA**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 1993)*

## ALLEGATO CIRC. N. 61 DEL 2.12.2023

### **Indagine esplorativa sulla motivazione, la soddisfazione di vita e le competenze imprenditoriali degli insegnanti dell'I.C. "Vico II Fontanelle – Giovanni Paolo II"**

#### **Stato dell'arte ed obiettivi:**

Numerose ricerche indicano come l'aumento della qualità dell'istruzione abbia un forte impatto sulla crescita economica a lungo termine. Una società più ricca in conoscenze e competenze è condizione necessaria per lo sviluppo di produttività e innovazione. Il progetto, focalizzato sulla promozione di pratiche educative mirate allo sviluppo del capitale umano, promuovendo competenze legate all'imprenditorialità creativa consente un impatto di lungo periodo, contribuendo non soltanto a elevare la qualità dell'istruzione nelle aree interne, ma anche a immettere elementi di innovazione, modernizzazione e ibridizzazione a tutti i livelli del sapere locale, inclusa la produzione, la promozione e la commercializzazione dei beni fondati sulla cultura locale, il tutto in sinergia con le linee strategiche individuate nel PSL Meridaunia "Monti Dauni I luoghi dell'uomo e della natura (2007-2013)".

L'obiettivo della ricerca è favorire la qualità dell'insegnamento nel contesto delle scuole primarie e secondarie delle Aree Interne, promuovendo l'adozione di strategie e didattiche incentrate sui principi dell'apprendimento efficace, o evidence-based learning, per sviluppare negli studenti anche competenze di imprenditorialità creativa.

Al centro della strategia nazionale per le Aree interne vi è l'obiettivo di migliorare la qualità della vita delle persone, favorendo l'aumento del benessere e dell'inclusione sociale, la domanda di lavoro e l'utilizzo del capitale territoriale. In questa prospettiva la scuola è luogo di elezione per la creazione di capitale umano e deve essere in grado di adattare l'offerta formativa rispetto alle esigenze del territorio.

La finalità della presente indagine, nell'ambito del Dottorato di Ricerca finanziato dal Piano Stralcio Ricerca e innovazione 2015-2017 Fondo per lo Sviluppo e la Coesione a.a. 2020/2021 - CICLO 36, è indagare alcuni costrutti risultanti fondamentali nella pratica didattica degli insegnanti: motivazione, autoefficacia, senso di soddisfazione, prospettive didattiche nei confronti dell'inclusione, percezione rispetto alla formazione inerente le competenze imprenditoriali dei docenti e capire come queste componenti abbiano implicazioni nella pratica didattica e nello sviluppo del capitale umano, anche in connessione alla dispersione scolastica.

#### **Metodologia e strumenti:**

Il campione di riferimento auspicabile sarebbero i docenti dell'Istituto Comprensivo "Vico II Fontanelle - Giovanni Paolo II" dei Comuni di Candela, Rocchetta Sant'Antonio e Deliceto.

La metodologia prevede uno studio di caso da effettuare mediante la somministrazione dei seguenti strumenti:

- The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale.
- Questionario sull'Autoefficacia degli Insegnanti (QAI).
- Intrapersonal Technology Integration Scale.
- Questionario per la valutazione degli Atteggiamenti e delle Credenze degli insegnanti in formazione verso i processi inclusivi (SACI).

- Questionario ad hoc per la valutazione dell'attitudine all'uso di metodologie didattiche innovative.
- Questionario ad hoc per la valutazione della percezione di utilità dello sviluppo delle competenze legate all'imprenditorialità nel contesto scolastico.

L'indagine, di natura gratuita, prevederà la somministrazione di un protocollo di questionari da somministrare online attraverso google moduli (<https://forms.gle/um49DL7o9Mj5NZ8c9>) e l'analisi di dati aggregati raccolti in maniera anonima: gli unici dati anagrafici richiesti faranno riferimento a dati di base quali età, genere, plesso di riferimento e la partecipazione allo studio sarà di natura volontaria (in qualunque momento i partecipanti potranno ritirarsi dallo studio, in conformità al Codice Deontologico dell'Università di Foggia). Si prevede, inoltre, al termine dell'analisi dei dati la disponibilità da parte dello sperimentatore e del team di ricerca a tenere incontri ed eventi di disseminazione presso l'istituto coinvolto.