**OSSERVAZIONE DEL DOCENTE IN FORMAZIONE E PROVA A CURA DEL TUTOR**

**Allegato A del D.M. 226/2022 - SOSTEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** |  | | |
| **Istituto scolastico** |  | | |
| **Grado** | □ dell’infanzia | □ primaria | secondaria di …. grado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente □ **non** concordata con il docente  Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. ……………. di …………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni di contesto** | |
| Plesso |  |
| Classe/ Sezione |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine ……  di cui …… con disabilità  di cui …… con DSA  di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES |
| Ambiente in cui si svolge  l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa  □ Laboratorio di ……………………………….  □ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Caratteristiche salienti  dell’ambiente  (Disposizione  alunni/strumenti  didattici in aula) |  |
| Attività osservate |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. L’alunno con disabilità, considerato il PEI, | mostra attenzione | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è coinvolto in modo attivo nelle  attività proposte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Il docente SOS | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula…. | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci. | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **Il tempo** | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica, in stretto raccordo col PEI | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI. | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incremento dell’autonomia nell’ottica della scelta di vita | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulle procedure per svolgere un’attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  ….. Spiegazione frontale  ….. Brain storming  ….. Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione ….. Flipped classroom  ….. Role-Playing  ….. Circle time  ….. Cooperative learning  ….. Lavoro di gruppo  ….. Peer tutoring  ….. (Altro, da specificare) |
|  | integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet  ….. Computer based  ….. BYOD (Bring your own device)  ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro, da specificare) |
| con attenzione all’individualizzazione del percorso | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| con attenzione alla personalizzazione del percorso | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.) | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processi di valutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente SOS contribuisce a valutare i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| adattando, assieme all’insegnate curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione correlate al PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’ apprendimento per prove ed errori | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente SOS contribuisce a valutare le competenze trasversali presenti nel PEI | adottando specifici strumenti di valutazione | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |

Luogo, data

**Docente in formazione e prova Docente tutor**