**PROGETTAZIONE DELL’ ATTIVITA’ DIDATTICA PEER TO PEER**

**a.s. 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUTOR** | **DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA** |
|  |  |
|  | * Posto comune * Sostegno * Lingua inglese Primaria * Classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Campi d’esperienza:** |  |
| **Argomento oggetto dell’attività didattica:** |  |
| **Classe:** |  |
| **N° alunni:** |  |
| **Ordine di Scuola:** |  |
| **Plesso:** |  |
| **Giorni e orario dell’osservazione:** |  |

1. **ATTIVITÀ E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO**

* spiegazione frontale
* conversazione guidata – dialogo
* Brain storming
* approccio da esperienze concrete e manipolative
* approccio in forma di problem solving/stimolo alla riflessione attraverso domande mirate
* esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi
* Flipped classroom
* Role-Playing
* Circle time
* Cooperative learning
* Peer tutoring
* altro………………………………………………………………………………………………..

1. **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO** **DELLE COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **FASI IN CUI SI ARTICOLA L’ATTIVITÀ DIDATTICA E TEMPO CHE SI PREVEDE PER CIASCUNA**

|  |
| --- |
|  |

1. **FORME DI DIFFERENZIAZIONE DEL LAVORO PREVISTE PER ESIGENZE DI PERSONALIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
|  |

1. **PREREQUISITI**

|  |
| --- |
|  |

1. **ABILITÀ E CONOSCENZE CHE SI INTENDONO FAR ESERCITARE - SVILUPPARE - ACQUISIRE**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE DEGLI ALUNNI**

|  |
| --- |
|  |

1. **PROBLEMI O DIFFICOLTÀ CHE SI PREVEDONO E MODALITÀ DI GESTIONE E RISOLUZIONE**

|  |
| --- |
|  |

1. **ALTRE CONSIDERAZIONI UTILI**

|  |
| --- |
|  |

**Luogo e data**

**Docente tutor Docente in formazione e prova**