



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“Vico Il Fontanelle - Giovanni Paolo II”**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Vico III Fontanelle, s.n.c. - 71026 DELICETO (FG) – tel. 0881/886908

C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

*scuola*



*famiglia*

(Approvato dal C.d.I. con delibera n. 78 del 03.09.2024 – Prot. n. 4021 dell'11.09.2024)

SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)

E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it)

PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## PREMESSA

Il comma 2 dell'art. 5 bis del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 ha introdotto nella Scuola il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'.

Il Patto di Corresponsabilità tra scuola e famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola statale italiana.

L'obiettivo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

Il Patto di corresponsabilità si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si sono voluti richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica (dirigente scolastico, docenti, alunni e genitori), al fine di consentire alla Scuola di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta.

Le parti coinvolte nel presente patto, e comunque facenti parte della comunità scolastica, sono identificate nel Dirigente Scolastico – Docenti - personale non docente, nei genitori degli allievi e negli allievi; ognuna di queste parti ha individuato e definito gli impegni caratteristici del proprio compito, rendendoli concetto condiviso, nella consapevolezza che essi non possono che essere parte dell'etica professionale e personale che sostiene il "vivere civile".

Ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce.

In questa ottica, pertanto:

- ❖ gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti nell'articolo 3 dello STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI - REGOLAMENTO APPLICATIVO DELL'ISTITUTO;
- ❖ il personale docente e non docente è tenuto ad osservare i doveri attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro;
- ❖ i genitori sono tenuti ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

L'inosservanza di tali doveri comporterà:

- ❖ per gli studenti, l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dallo STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI - REGOLAMENTO APPLICATIVO DELL'ISTITUTO;
- ❖ per il personale scolastico, le sanzioni disciplinari previste dall'art.95 del CCNL.

Con particolare riferimento alla responsabilità civile che può insorgere a carico dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, si ritiene opportuno far presente che i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, ove venga dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.

Tale responsabilità, riconducibile ad una culpa in educando, potrà concorrere con le gravi responsabilità che possono configurarsi anche a carico del personale scolastico, per culpa in vigilando, ove sia stato omesso il necessario e fondamentale dovere di sorveglianza nei confronti degli studenti.

Pertanto, i genitori risponderanno personalmente dei danni prodotti a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli dei loro figli, che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità ed il rispetto della persona umana.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni di ciascun alunno e lavorare per il suo successo formativo in relazione al contesto socioculturale.</li> <li>• fornire offerte formative aggiuntive e integrative anche mediante il sostegno di Enti e associazioni operanti nel territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare gli insegnanti e porre domande quando viene presentata l'Offerta Formativa.</li> </ul>
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, assicurando un servizio didattico di qualità e rispettando i ritmi e i tempi di apprendimento di ciascuno</li> <li>• Promuovere rapporti positivi fra alunni e tutto il personale della scuola stabilendo regole certe e condivise.</li> <li>• Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili</li> <li>• Promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone lingua e cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nella consapevolezza che il confronto aperto e rispettoso non possa che favorire la crescita dell'istituzione scolastica</li> <li>• Rispettare la professionalità e le competenze didattiche ed educative dei docenti</li> <li>• Trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportarsi correttamente con compagni ed adulti in ogni situazione.</li> <li>• Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>• Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>• Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.</li> <li>• Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo</li> <li>• Tenere spenti e non utilizzare cellulari e altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione</li> </ul>

<b>Interventi educativi e formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare gli obiettivi educativi della programmazione.</li> <li>• Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.</li> <li>• Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.</li> <li>• Garantire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso educativo programmato</li> <li>• Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza.</li> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>• Fare in modo che i figli rispettino i docenti, il personale ATA e i compagni, adottando un comportamento ed un linguaggio consoni all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>• Riflettere sulle eventuali ammonizioni ricevute.</li> <li>• Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione</li> <li>• Evitare di provocare danni a cose, persone o al patrimonio della scuola.</li> <li>• Far prendere visione e far firmare i genitori le comunicazioni della scuola</li> <li>• Comportarsi in maniera consona e rispettosa durante le uscite scolastiche e i viaggi d'istruzione</li> </ul>
---	--	---	--

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere in considerazione le proposte di genitori e alunni.</li> <li>• Dialogare in modo costante e costruttivo con gli Enti Locali e le Associazioni territoriali per contribuire alla crescita socio – affettiva dello studente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola - famiglia</li> <li>• Partecipare attivamente alle riunioni previste.</li> <li>• Fare proposte e collaborare con tutte le componenti della scuola per contribuire attivamente al buon funzionamento dell'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire con attenzione, intervenire in modo appropriato e pertinente e rispettare le opinioni altrui.</li> <li>• Esprimere il proprio pensiero.</li> <li>• Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>
<b>Interventi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare gli obiettivi didattici della programmazione.</li> <li>• Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli obiettivi programmati e aiutare i propri figli in difficoltà.</li> <li>• Tenere periodici contatti con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione di interventi didattici ed eventuali strategie di recupero</li> <li>• Evitare di sostituirsi ai figli nell'eseguire i compiti a casa e nell'assolvere gli impegni.</li> <li>• Aiutare i figli a pianificare il lavoro a casa e a organizzarsi.</li> <li>• Abituare i ragazzi a portare a termine il lavoro assegnato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.</li> </ul>

<b>Puntualità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>Garantire la puntualità del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>Giustificare, entro i termini previsti, le assenze scolastiche</li> </ul>
<b>Compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegnare un carico adeguato di compiti per casa.</li> <li>Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> <li>Correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi</li> <li>Correggere con la classe i compiti assegnati per casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.).</li> <li>Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro scolastico intrapreso.</li> <li>Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>Organizzare il lavoro da fare a casa.</li> <li>Svolgere i compiti con ordine.</li> </ul>
<b>Rispetto delle regole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Illustrare i punti salienti del Regolamento d'Istituto</li> <li>Sensibilizzare gli alunni al rispetto della normativa in tema di utilizzo dei dispositivi elettronici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilare e collaborare con la scuola affinché gli alunni rispettino il Regolamento d'Istituto</li> <li>Verificare che gli alunni non portino a scuola cellulare ed altri dispositivi vietati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole</li> <li>Non porta a scuola il cellulare né altri dispositivi elettronici</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</b>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire tempestività e trasparenza nella valutazione rendendo noti i criteri.</li> <li>Considerare l'errore come tappa da superare senza drammatizzarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare con la scuola per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>

## **PUBBLICITÀ, VALIDITÀ E MODIFICHE**

Il presente Patto di corresponsabilità entra in vigore il giorno successivo all'approvazione del Consiglio d'Istituto ed è reso pubblico mediante affissione all'albo delle varie sedi dell'Istituto e nel sito web della scuola.

Eventuali modifiche possono essere apportate in qualsiasi momento, con delibera del Consiglio d'Istituto, qualora situazioni particolari interne o modifiche della Legislazione nazionale lo esigano.

Deliceto,

Il Dirigente scolastico

Per la famiglia

*Carmen Luisa APICELLA*

Firma autografa sostituita a mezzo

Stampa ai sensi art. 3 comma 2, D.lgs. n. 39/1993