

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Vico Il Fontanelle - Giovanni Paolo II”

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Vico III Fontanelle, s.n.c. - 71026 DELICETO (FG) - tel. 0881/886908

C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
Fondo di Sviluppo

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO DI SVILUPPO

MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL _____

ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> INFANZIA <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA I°GRADO
-------------------------	---

SEDE	<input type="checkbox"/> DELICETO
	<input type="checkbox"/> CANDELA
	<input type="checkbox"/> ROCCHETTA DI S.ANTONIO

INSEGNANTE	
CLASSE/SEZIONE	AULA

ALUNNI PRESENTI IN AULA	n°
ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA	n°
ALUNNI DISPERSI	n°
Nomi alunni dispersi:	1. _____ 2. _____ 3. _____

FERITI	n°
Nomi feriti:	1. _____ 2. _____ 3. _____

Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello	_____min.
---	-----------

COMUNICAZIONI

Firma docente della classe _____

INDICAZIONI UTILI

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, **LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO**, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente **il segnale di evacuazione**, e solo allora, **abbandonare la classe** in modo ordinato, senza alzare la voce e con la mano appoggiata sulla spalla del compagno che precede e raggiungere il punto di raccolta.

Si ricorda che **l'alunno chiudi fila**, verificato che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula, **deve chiudere la porta**.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.