

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*“Vico Il Fontanelle - Giovanni Paolo II”*

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Vico III Fontanelle, s.n.c. - 71026 DELICETO (FG) – tel. 0881/886908

C.F. 94115070719 - C.M. FGIC88300C

Prot. n. 0005901/U del 4.12.2024

Al Collegio dei Docenti  
E, p.c.  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori  
Al personale ATA  
All'Albo  
Sito web

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2025/2028**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
**VISTO** il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTO** Il R.A.V. d'Istituto;  
**VISTE** le Linee Guida per l'Orientamento di cui al DM 328/2022;  
**VISTE** le Linee Guida STEM di cui al DM 184/2023;  
**VISTE** le Linee Guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica di cui al DM 183/2024;  
**VISTI** i PNRR Scuola di cui ai DD.MM. 65/2023, 66/2023, 19/2024;  
**VISTO** il Piano RiGenerazione Scuola, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030;  
**VISTO** l'art.1 della Legge 107/2015, commi 12-17;  
**VISTA** la nota MIM prot. n. 39343 del 27 settembre 2024;  
**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)

E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it) PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale pugliese, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;
- PRESO ATTO** delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dei bisogni rilevati in occasione di incontri formali ed informali con l'utenza;
- RITENUTO CHE** la pianificazione dell'Offerta Formativa debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni nazionali, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- RITENUTO CHE** i percorsi formativi offerti nel PTOF debbano essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, al potenziamento dei linguaggi non verbali

### PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto d'Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire al Collegio Docenti, per gli adempimenti di competenza e in base alla normativa vigente, una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2025/26; 2026/2027; 2027/2028;
- che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse, richiamando quindi il Collegio Docenti ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente,

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 DPR 279/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015, e in considerazione della *vision* e della *mission* che caratterizzano il profilo dell'I.C. "Vico Il Fontanelle – Giovanni Paolo II", il seguente Atto di indirizzo rivolto ai docenti per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-2028.

SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)


E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it)

PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

Il Documento dovrà tener conto dei seguenti **obiettivi strategici**, articolati in quattro aree che riflettono le priorità educative ed organizzative della Scuola:

#### A. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

- a. Riflessione sul contesto socioculturale.
- b. Rilevazione di quanto offerto dal territorio (sia in termini di possibilità lavorative che di proposte culturali) al fine di porre un essere una progettualità mirata, in connessione con le attività di orientamento.
- c. Strategie per sfruttare al meglio le opportunità rilevate (anche attraverso collaborazioni con gli stakeholders).

#### B. PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

- a. Analisi degli esiti scolastici
- b. Analisi dei risultati Prove INVALSI
- c. Individuazione delle priorità formative (docenti ed alunni), con particolare riferimento alle seguenti linee di intervento:
  1. **Benessere scolastico:** garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e sicuro, che favorisca il successo formativo di tutti gli studenti. Le azioni per promuovere il benessere scolastico dovranno includere:
    - **attività per l'inclusione**, al fine di garantire pari opportunità e combattere ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.
    - **attività di supporto psicologico**, per offrire servizi di ascolto per studenti, famiglie e personale scolastico;
    - **azioni per favorire relazioni positive**, al fine di promuovere un clima di collaborazione e rispetto reciproco tra tutte le componenti scolastiche;
    - **modelli per stili di vita sani**, al fine di educare gli studenti a comportamenti responsabili verso sé stessi e l'ambiente.
    - **attività extracurricolari** tali da valorizzare il potenziale di ogni studente attraverso progetti culturali, artistici e sportivi.
  2. **Didattica innovativa e per competenze:** sviluppare un approccio educativo orientato all'apprendimento attivo e al potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza europea, attraverso il ricorso a:
    - **metodologie attive:** utilizzare strategie come il problem-solving, il cooperative learning e la flipped Classroom;
    - **sviluppo delle competenze STEM:** rafforzare l'apprendimento in ambito scientifico e tecnologico, con particolare attenzione alle discipline STEM;
    - **percorsi CLIL:** integrare l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera per migliorare le competenze linguistiche;

SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)

E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it)

PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

- **didattica laboratoriale:** offrire opportunità pratiche e sperimentali per rendere l'apprendimento più concreto e coinvolgente;
  - **orientamento continuo:** supportare gli studenti nelle scelte formative e professionali attraverso percorsi di orientamento personalizzati.
3. **Transizione digitale:** promuovere l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, al fine di trasformare la scuola in un ambiente innovativo e tecnologico attraverso le seguenti linee d'azione:
- **formazione docenti:** offrire corsi di aggiornamento per migliorare le competenze digitali del personale;
  - **strumenti tecnologici:** dotare la scuola di dispositivi all'avanguardia per supportare la didattica;
  - **competenze digitali:** educare gli studenti all'uso consapevole e critico delle tecnologie emergenti;
  - **etica digitale:** sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della privacy, della sicurezza online e delle implicazioni etiche delle nuove tecnologie.
4. **Educazione alla sostenibilità:** integrare i principi di sviluppo sostenibile nei curricula, favorendo l'educazione alla cittadinanza globale e al rispetto dell'ambiente, predisponendo percorsi educativi che tengano conto di:
- **cittadinanza globale:** insegnare i principi di equità, solidarietà e rispetto per l'ambiente;
  - **progetti interdisciplinari:** collegare le discipline per affrontare temi globali come il cambiamento climatico e la giustizia sociale;
  - **collaborazione territoriale:** coinvolgere enti locali, associazioni e famiglie nella realizzazione di progetti condivisi;
  - **valorizzazione delle risorse naturali:** promuovere attività educative che sensibilizzino sull'importanza della tutela ambientale.

### C. TRATTI CARATTERIZZANTI IL CURRICOLO E SPECIFICHE PROGETTUALITÀ

- a. Revisione del Curricolo d'Istituto, al fine di un allineamento che lo renda coerente alle più recenti novità ministeriali (Linee Guida per l'Orientamento di cui al DM 328/2022; Linee Guida STEM di cui al DM 184/2023; Linee Guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica di cui al DM 183/2024).
- b. Impostazione di una progettualità coerente con il Curricolo e volta al potenziamento delle competenze

SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)

E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it)

PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

## D. SCELTE ORGANIZZATIVE

- a. Ottimizzazione dell'organigramma d'Istituto.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata.

L'aggiornamento elaborato dal Collegio docenti dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto, nella tempistica prevista dalla vigente normativa. Si auspica che il lavoro di aggiornamento e revisione possa svolgersi in un clima realmente collaborativo e partecipativo.

*Il Dirigente Scolastico*

**Carmen Luisa APICELLA**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 1993)*


SITO WEB [www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it](http://www.istitutocomprensivodeliceto.edu.it)

E MAIL [fgic88300c@istruzione.it](mailto:fgic88300c@istruzione.it) PEC [fgic88300c@pec.istruzione.it](mailto:fgic88300c@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
MINISTERO DELL'INTELLIGENZA